



### Bilingualer Zug am PMHG

Seit einigen Jahren bietet das PMHG einen **bilingualen (zweisprachigen) deutsch-englischen Zug** an. Der bilinguale Unterricht soll unseren Schülerinnen und Schülern den Weg zu einer annähernden Zweisprachigkeit ebnet. In Erweiterung des traditionellen Fremdsprachenunterrichts setzt der **bilinguale Unterricht** auf anwendungsbezogenes Lernen in **Geographie, Geschichte und Biologie**. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Themen und Inhalte des Sachfachs auf Englisch. Hier ist die Sprache nicht Lerngegenstand, sondern Kommunikationsmittel im eigentlichen Sinn.

Der bilinguale Zug ist ein Angebot, das sich an besonders interessierte und leistungsbereite Schülerinnen und Schüler wendet. Es wird eine bilinguale Klasse pro Jahrgang eingerichtet, alle anderen Klassen werden wie bisher nach der Jahrgangsstudentenliste des G8 im Regelzug unterrichtet.

Mehr Informationen zum bilingualen Zug finden Sie auf einem gesonderten Flyer und auf unserer Homepage unter [www.pmhg.de/schulprofil/bilingual](http://www.pmhg.de/schulprofil/bilingual)

### Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)

Der neue Fächerverbund **Biologie, Naturphänomene und Technik** (BNT) der Klassenstufen 5 und 6 umfasst integrativ biologische, chemische, physikalische und technische Aspekte sowie fachsystematische Themenbereiche der Biologie. Hier erhalten die Schüler Einblicke in die beeindruckende Welt der Naturwissenschaften und Technik, die viele Bereiche ihres Lebens beeinflusst. Sie lernen Zusammenhänge und einfache Gesetzmäßigkeiten kennen, die ihnen helfen, ihre Vorstellungswelt zu ordnen und zu erweitern.

### Medienbildung

Die Entwicklung unserer Gesellschaft zu einer Mediengesellschaft macht **Medienbildung** zu einem wichtigen Bestandteil allgemeiner Bildung.

Das Lernen mit Medien und das Lernen über Medien müssen daher in den Fokus der unterrichtlichen Tätig-

keit rücken, um ein selbstbestimmtes und reflektiertes Medienwissen und Medienhandeln der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.

Zwei Grundbausteine tragen dieser Forderung Rechnung: der Basiskurs Medienbildung (BMB) der Klassen 5 oder 6 sowie der Aufbaukurs Informatik in Klasse 7. Damit wird allen Schülern ein medialer Zugang ermöglicht.

### Musik am PMHG

Ein Schwerpunkt an unserer Schule ist der Bereich Musik. Umfangreiche Studien verdeutlichen, dass musikalische Erziehung in vielen Bereichen die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen fördert.

Das spezielle Angebot am PMHG besteht in der freiwilligen Teilnahme an der „**Streicherklasse**“. Im Musikunterricht erlernen die Kinder hier ein Streichinstrument ihrer Wahl. **Violine-, Viola-, Cello- und Kontrabass-Spieler** lernen gemeinsam dieselben Stücke. Dies ist möglich, weil diese Instrumente eine ähnliche Spieltechnik erfordern. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Chöre und Orchester der Schule erfreuen die Schulgemeinschaft bei verschiedenen Konzerten im Laufe eines Schuljahres.

### Sport am PMHG

Der Schulsport leistet einen wichtigen Beitrag zur ganzheitlichen Bildung und Erziehung. Neben der Weiterentwicklung der sportlichen Leistungsfähigkeit stehen auch soziale Aspekte im Vordergrund; beispielsweise werden im Sport-Sozialmodul "Miteinander sind wir stark" für die 5. Klassen im sportlichen Kontext die Sozialkompetenz des Einzelnen gefördert sowie die Klassengemeinschaft gestärkt.

Das Sportangebot der Schule umfasst auch verschiedene von Lehrkräften oder Schülermentoren geleitete AGs sowie deren Teilnahme an Wettkämpfen.

Mit der eigenen Sporthalle sowie dem angrenzenden Sportpark Goldacker mit einer weiteren Sporthalle, einem Lehrschwimmbecken und großen Außenanlagen stehen dem PMHG hervorragende Bedingungen zur Verfügung.

© Schuljahr 2017/18

### Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium

Schimmelwiesenstraße 24  
70771 Leinfelden-Echterdingen

Telefon: 0711 7945534-0  
Telefax: 0711 7945534-30

Internet: [www.pmhg.de](http://www.pmhg.de)  
E-Mail: [info@pmhg.de](mailto:info@pmhg.de)

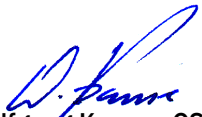


## Herzlich Willkommen im Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,  
sehr geehrte Eltern,

gemeinsam mit Ihren Kindern interessieren Sie sich für  
unsere Schule. Darüber freuen wir uns!

Wir möchten Ihnen mit diesem Flyer einen ersten Eindruck  
vermitteln und Ihre Neugier wecken. Auf unserer Homepa-  
ge unter [www.pmhg.de](http://www.pmhg.de) bieten wir Ihnen weitere, umfang-  
reichere Informationen an.

  
**Wolfgang Krause, OstD**  
- Schulleiter -

## Das Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium

wurde im Jahr 1967 als  
erstes und gemeinsames  
Gymnasium der damals  
selbständigen Gemeinden  
Echterdingen und Leinfel-  
den gegründet und wird  
derzeit von 850 Schülern  
besucht, die von 76 Lehrern  
unterrichtet werden.



Der Namensgeber der Schule wirkte von 1781 bis 1790 als  
Pfarrer in Echterdingen. Sein Lebenswerk ist geprägt von  
seinem umfassenden Interesse für die Geistes- und Natur-  
wissenschaften.

## Schulprofil

### Sprachliches Profil

Am Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium beginnen alle  
Schüler in **Klasse 5** mit **Englisch** als erster Fremdsprache.

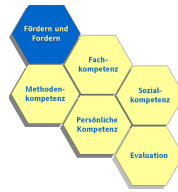
Ab **Klasse 6** lernt jeder Schüler eine zweite Fremdsprache;  
er hat die Wahl zwischen **Französisch** und **Latein**.

Ab **Klasse 8** kommt, wenn sich der Schüler für das sprach-  
liche Profil entscheidet, **Spanisch** als dritte Fremdsprache  
hinzu.

### Naturwissenschaftliches Profil

Entscheidet sich der Schüler für das naturwissenschaftliche  
Profil, so kommt ab der **8. Klasse** anstelle der dritten  
Fremdsprache das Fach **Naturwissenschaft und Technik**  
(NWT) hinzu.

## Leitbild unserer Schule



### Vorwort des Schulleiters

Das Leitbild des PMHG will mit seinen fünf  
Bausteinen Orientierung geben, Profil zeigen  
und neue Wege in die Zukunft weisen, die  
angesichts veränderter Rahmenbedingungen  
notwendig sind. Gymnasiale Bildung hat nicht  
nur die Aufgabe, junge Menschen zu einem  
Universitätsstudium zu befähigen, sondern

auch die Pflicht, unsere Jugendlichen auf vielfältige Herausfor-  
derungen vorzubereiten, sie in ihrer Persönlichkeit zu stärken und zu  
einem guten Umgang miteinander zu erziehen.

Hierbei wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler **fördern und  
fordern**. Nicht zuletzt ist das Gymnasium das „kulturelle Gedäch-  
nis“ unseres Landes und steht zugleich auch Neuem gegenüber  
offen. All das spiegelt sich in unserem Leitbild wider. In enger  
Zusammenarbeit mit den Eltern soll dieses Leitbild seine Umset-  
zung erfahren und für unsere Jugendlichen Früchte tragen.

### Fachkompetenz

An unserer Schule steht die Vermittlung von Bildung  
an erster Stelle. Selbstverständlich bringen wir alle  
Lern- und Leistungsbereitschaft mit ein. Bildungs-  
qualität zu erhalten braucht sowohl Fortbildungen  
der Lehrer als auch eine gute räumliche Ausstattung  
der Schule, ebenso wie Neugierde und Freude am  
Lernen bei unseren Schülerinnen und Schülern.

### Methodenkompetenz

Schule ist der Ort, an dem Lern- und Arbeitstech-  
niken eingeübt werden. Um in unserer Gesellschaft  
zu bestehen, brauchen wir Fähigkeiten, ins-  
besondere auf dem Gebiet der Kommunikation.  
Dazu müssen wir einerseits Fertigkeiten der Wis-  
senschaft und andererseits der Argumentation  
und Präsentation erwerben.

### Persönliche Kompetenz

Wir sehen den Menschen als eigenverantwortliches  
Wesen mit unterschiedlichen Fähigkeiten. Deshalb  
ist es unsere Aufgabe, die persönlichen  
Begabungen des Einzelnen zu erkennen,  
Entwicklungen differenziert zu fördern und dabei  
Eigeninitiative zu unterstützen.

### Sozialkompetenz

Wir achten die Würde jedes Menschen. Damit  
unser Schulleben gelingt, ist der gegenseitige  
Respekt unerlässlich. Der besondere Einsatz für die  
Gemeinschaft und die Übernahme von  
Verantwortung sind Grundlagen unseres Zusam-  
menlebens und verdienen Anerkennung.

### Evaluation

Bildungsqualität muss gesichert und weiter-  
entwickelt werden. Wir nutzen unsere Erfahrungen  
und verbessern, was notwendig ist. Wir begegnen  
neuen Herausforderungen kreativ und innovativ.



## Unsere Schulgemeinschaft

Zahlreiche Aktivitäten kennzeichnen unseren Schulalltag.  
Dazu gehört der jährliche **Schüleraustausch** mit den Part-  
nerstädten *Manosque/Frankreich* und *York/USA*.

Jährlich findet ein Austausch mit *Cardedeu/Spanien* und  
*New Delhi/Indien* statt.

Im **Regelzug** fahren die 6. Klassen ins **Schullandheim**. Im  
**bilingualen Zug** unternehmen die Klasse 6 und 7 gemein-  
sam eine Fahrt nach England.

Die Klassen 9 sammeln im **Sozialpraktikum** wertvolle  
Erfahrungen über den schulischen Horizont hinaus. In der  
Jahrgangsstufe führt die **Studienfahrt** in die Bundeshaupt-  
stadt Berlin.

Zu unserer Schule gehört der **Schulsanitätsdienst**. Aus-  
gebildete Schulsanitäter leisten bei kleineren und größeren  
Blessuren Erste Hilfe.

Die **Schülerzeitung** „Durchbruch“ informiert unsere Schü-  
ler über das Schulleben sowie über politische Themen und  
Fragen, die Jugendliche beschäftigen.

Durch die Mitarbeit in der **SMV** können die Schüler das  
Schulleben aktiv mitgestalten.

Der „**Verein der Freunde des PMHG**“ ist ein Bindeglied  
zwischen Eltern und Schule. Er unterstützt in vielfältiger  
Weise diverse Projekte.

Die **Studien- und Berufsorientierung** (BOGY) hilft Schü-  
lern ab Klasse 10, Vorstellungen von ihrem Weg nach dem  
Schulabschluss zu entwickeln.

## Mittagsbetreuung

Der Mittagstisch am PMHG hat bereits eine lange Tradition.  
Viele Kochmütter und Kochväter engagieren sich ehren-  
amtlich im „**Kochteam e.V.**“

In unserer modernen Schulküche wird an drei Tagen in der  
Woche (Mo., Di., Do.) ein selbstgekochtes Mittagessen  
angeboten. Täglich werden bis zu 300 Essen zubereitet.



Während der Mittagszeit können Sport- und Kreativangebo-  
te sowie die **Hausaufgabenbetreuung** besucht werden.

In Zusammenarbeit mit dem **Stadtjugendring** stehen Ju-  
gendbegleiter von 12.00 – 14.00 Uhr als Ansprechpartner  
zur Verfügung.