



## Rückmeldung Sozialpraktikum

**22. - 26. Januar 2018**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich habe mich mit meiner Sozialpraktikumsstelle persönlich in Verbindung gesetzt und alle Einzelheiten abgesprochen, insbesondere die Anfangszeit meines Praktikums.

JA   
NEIN

Meine Einsatzstelle ist:  
\_\_\_\_\_

Ich habe mit Herrn/Frau gesprochen:  
\_\_\_\_\_

Bestätigung durch Ansprechpartner(in):  
\_\_\_\_\_

Unterschrift  
\_\_\_\_\_

Unterschrift Schüler(in):  
\_\_\_\_\_

Diesen Abschnitt abschneiden und bis **30.11.2017** an die Klassenlehrerin/ den Klassenlehrer zurückgeben.

## Organisatorischer Ablauf

### Praktikumsplatz:

Schülerinnen und Schüler bewerben sich selbst bei sozialen Einrichtungen (z.B. Altenheime, Fildertafel Krankenhaus usw.) um einen Praktikumsplatz.

Die Schule kann auf Rückfrage Adressen von möglichen Einsatzstellen nennen und vermitteln.

### Planung:

Jede Schülerin und jeder Schüler muss den Praktikumsplatz bis **30. November 2017** benennen können und der Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer auf dem Rückmeldeabschnitt melden.

### Zeit:

5 Tage: **22.01. – 26.01.2018**

Ganztageseinsatz

**ca. 8.00 bis 16.00 Uhr** je nach Absprache

### Vor- und Nacharbeit:

In verschiedenen Fächern wird der Einsatz vorbesprochen, eingeübt und geplant.

Anschließend findet eine umfangreiche Auswertung, z.B. mit schriftl. Berichten statt. Diese wird benotet.

Diesen Abschnitt abschneiden und bis **30.11.2017** an die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer zurückgeben.

### Ansprechpartner:

Klassenlehrer/innen, Religionslehrer/innen und Ethiklehrer/innen.



## Sozialpraktikum

**in der Klasse 9**

des

**Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium**

Schimmelwiesenstr. 24  
Leinfelden-Echterdingen

Tel: 0711 / 7945534-0  
Fax: 0711 / 7945534-30

E-Mail: [info@pmhg.de](mailto:info@pmhg.de)  
Web: [www.pmhg.de](http://www.pmhg.de)

Rückgabe bis Freitag, 30.11.2017

PMHG

Klassenlehrer/in Klasse 9

## Was will das Sozialpraktikum?

- Soziale Kompetenzen ausbilden
- Eigene und Bedürfnisse von Menschen in anderen Lebenssituationen wahrnehmen
- Andere soziale Verhältnisse in Relation zur eigenen Lebenssituation setzen können
- Schlüsselqualifikationen erwerben wie zum Beispiel: Arbeiten im Team, Zusammenarbeit mit anderen
- Toleranz einüben
- Akzeptieren anderer Menschen wie kranker, alter und behinderter Menschen
- Sich in eine Arbeitswelt und andere Situation integrieren können, soziale Einrichtungen selbst kennen lernen
- Vereinbarungen einhalten, Zuverlässigkeit stärken
- Umgang mit Konfliktsituationen
- Verantwortungsbewusstsein
- Persönliche Begegnung mit Menschen in sozialen Einrichtungen

Liebe Eltern,  
Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit Einführung des neuen Bildungsplanes und des achtjährigen Gymnasiums hat sich unsere Schule ein Leitbild gegeben, aus dem sich unser Schulcurriculum ableitet. Dieses Schulcurriculum sieht vor, unsere Schülerinnen und Schüler in Methoden- und Sozialkompetenz zu stärken.

Deshalb hat die Gesamtlehrerkonferenz und die Schulkonferenz beschlossen, in Klasse 9 ein 5-tägiges Sozialpraktikum durchzuführen.

Ziel ist es, den Blick der Schüler für soziale Fragen zu öffnen und ihnen diesen Bereich menschlicher Wirklichkeit näher zu bringen. Damit wollen wir die Sozialkompetenzen fördern.

Dieser einwöchige Praktikumseinsatz wird durch die Schule vor- und nachbereitet, d.h. in den Unterricht integriert.



Wolfgang Krause, OStD  
Schulleiter